

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Atribución no comercial sin derivadas

AÑO DE ELABORACIÓN: 2017

TÍTULO: Arquitectura para Re-dignificar. Centro Interuniversitario de Investigación Social Activa Para la Re-dignificación Integral de la Tercera Edad

AUTOR (ES): Murcia-Rosas Cristopher Herney

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Blanco Ramírez, Diana Maria; Cornelio Bermudez , Giovanni y Villar Lozano, Mayerly Rosa.

MODALIDAD:

Artículo proyecto de grado

PÁGINAS: 49 **TABLAS:** 1 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 21 **ANEXOS:** 19

Se escriben cuántas páginas, tablas, cuadros, figuras y anexos, cuando aplique.

CONTENIDO:

INTRODUCCIÓN
METODOLOGIA
RESULTADOS
DISCUSIÓN
CONCLUSIÓN
AGRADECIMIENTOS
REFERENCIAS
ANEXOS

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vigilada Mineducación

RIUCaC

DESCRIPCIÓN:

Los índices de vulnerabilidad creciente y carencia de una vida digna al llegar la tercera edad son alarmantes, parecen haberse convertido en una consecuencia del carácter de la sociedad y el paso de la edad. La depresión, la soledad y abandono son en la mayoría de casos un efecto dominó sin discriminación de estatus o posición social. El proyecto tiene como objetivo la re-dignificación integral del adulto mayor y como propósito dar una interpretación urbano-arquitectónica a dicho objetivo.

METODOLOGÍA:

El proyecto está planteado según el programa académico de la Facultad de Diseño mediante el sistema de diseños concurrentes y aprendizaje basado en problemas (PEP, 2010). y es desarrollado en el centro histórico de Bogotá Colombia, hace parte del tercer tramo del proyecto Eje Karl Bruner paseo de las universidades renombrado por el curso como Camino Sucune¹, como el punto de partida donde se establecen las reglas y criterios para el desarrollo del proyecto de grado, dicho tramo de intervención es llamado Candelaria Galería. La metodología usada parte desde la escala de ciudad para aproximarse a lo particular a través de tres marcos analíticos de referencia el físico-normativo, conceptual-teórico, y social-participativo, toma problemáticas, oportunidades y criterios conceptuales y de diseño, resultando en un hábitat de interacción social activa inclusiva y propicia para la investigación aplicada cuyos registros científicos aporten a la población mayor elementos clave para lograr su re-dignificación, propósito y posición de honra en la sociedad.

PALABRAS CLAVE: calidad de vida; envejecimiento; investigación aplicada; investigación interdisciplinaria; interacción social.

CONCLUSIONES: Tras dar un énfasis importante en la problemática de vulnerabilidad del adulto mayor, haciendo mención del carácter de la sociedad y los estereotipos ante estos, fue oportuno recopilar información interdisciplinaria de áreas afines que pudieran aportar al proceso de entender y trazar una línea en busca de la re-dignificación integral, resultando en un proyecto que hace partícipes relevantes a diferentes grupos característicos con un solo propósito, entre ellos a estudiantes desde la extensión universitaria para intervenir desde

¹ Camino: ir hacia – Sucune: palabra muisca que se refiere a estar o encontrarse en un lugar, pero un lugar que es singular y único.



múltiples campos mediante la investigación social activa aplicada en áreas que se interpretan en arquitectura y ciudad, personalmente creo que la proyección como propuesta fue satisfactoria los análisis y se resumen en espacios pensados para las necesidades y el disfrute, en un hábitat propicio para la interacción del adulto mayor y la sociedad, en espacios para tener dinámicas de intercambio social positivas con niños, jóvenes y familia como parte de brindar la posibilidad de aprender de lo que la población mayor tenga para dar y brindar los procesos de recopilación de datos que con lleven al objetivo de este proyecto, finalmente se aporta un carácter crítico a los elementos que se consideraron relevantes de puntualizar, como la necesidad de cambiar el paradigma de la sociedad frente al avance de la edad y las repercusiones que tiene esto en la forma en que se aborda o se mantiene distancia en el interés por problemática relevantes como esta.

Vale la pena resaltar que los resultados obtenidos es decir la materialización e interpretación de las áreas de interés en un programa arquitectónico de centro de manzana y volumen de diseño, son un reflejo importante en la formación personal del interés social sembrado desde el programa académico de la facultad y es este el aporte esencial que debe cambiar la motivación de para que se estudian las carreras universitarias, en mi opinión personal se estudia y se aprende para servir y desde la academia hay mucho que brindar, que la universidad no sea solo una fuente de enriquecimiento intelectual individual si no que se convierta en una fuente para solucionar problemas de manera colectiva.

Un proyecto académico puede verse limitado a ser éxito son tan solo en el campo conceptual y no verse materializado en un contexto real, sin embargo la importancia recae en implantar una idea en el universo del conocimiento esperando que se replique hasta que pueda tomarse reinterpretarse y ser materializada como una conciliación entre la arquitectura, la sociedad y el proceso de re-dignificación en la tercera edad.

FUENTES:

- Aguilera Martínez, F., Vargas Niño, P., Serrano Cruz, N., & Castellanos Escobar, M. (2015). Estudio de los imaginarios sociales urbanos desde las prácticas pedagógicas. *Revista De Arquitectura*, 17(1), 104-110.
doi:<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2015.17.1.10>
- Bolaños Palacios, A., & Aguilera Martínez, F. (2014). Caracterización del modelo de aprendizaje a partir de laboratorios de diseño con énfasis en factores sociales. *Revista De Arquitectura*, 16(1), 26-37.
doi:<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2014.16.4>

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

- Bringgs, E. (2017). Present Perfect [Película] recuperado de <http://thegrowingseasonfilm.com/>
- Buitrago-Campos, L. (2016). Conservar o renovar: Dinámicas de construcción en el centro histórico de tres ciudades intermedias patrimoniales una mirada a través de las licencias urbanísticas. *Revista De Arquitectura*, 18(2), 40-49. doi:<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2016.18.2.4>.
- Farné, S. y Rodríguez D.A. (2014). Participación De Los Adultos Mayores En Las Economías De Mercado Y Del Hogar En Colombia. Universidad Externado de Colombia. Recuperado de <https://www.uexternado.edu.co/wp-content/uploads/2017/01/Cuaderno-16.pdf>
- Gehl, J. (2006). La humanización del espacio urbano. Barcelona: Editorial Reverté.
- Hernandez-Araque, M. (2016). Urbanismo participativo. Construcción social del espacio urbano. *Revista De Arquitectura*, 18(1), 6-17. doi:<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2016.18.1.2>
- Lerner, J. (2005). Acupuntura urbana. Barcelona: IAAC (Institut d'arquitectura avançada de Catalunya).
- Montoya, B. (2015). Comportamiento del suicidio. *Medicina Legal. Forensis*. Recuperado de <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/88730/3418907/7.+SUICIDIOS.pdf/01c41af2-27cf-4932-ae14-234d1eeaf425>
- Mora, M., Villalobos, D., Araya, G., & Ozols, A. (septiembre de 2004). Perspectiva subjetiva de la calidad de vida del adulto mayor, diferencias ligadas al género y a la práctica de la actividad físico recreativa. *MHsalud*, 1(1) 1-12. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=237017928002>.
- Muñoz Cruz, Rafael. (2015). Estereotipos hacia los ancianos por parte de los jóvenes del municipio de Los Villares (Jaén). *Gerokomos*, 26(1), 13-17. <https://dx.doi.org/10.4321/S1134-928X2015000100004>.
- NTC, 6047. (2013). Accesibilidad al medio físico. Icontec internacional. ICONTEC. Recuperado de <http://enmodoin.com/wp-content/uploads/2015/11/ntc-6047-accesibilidad-al-medio-fisico-sc-admon-publica.pdf>
- ONU. (1948). Declaración Universal de Derechos Humanos. Adoptada y proclamada por la Asamblea General en su resolución 217 A (III), París, Francia. Recuperada de http://www.ohchr.org/EN/UDHR/Documents/UDHR_Translations/spn.pdf
- Ortiz, R., Vera, C., & Leyva, A. (2001). Diagnóstico Específico En Huertos Urbanos Del Suroeste De Ciudad De La Habana. Evaluación De Sus Características Sociodemográficas, Ambientales. *Cultivos Tropicales*, 5-11. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=193230161001>

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

- Páramo, P., & Burbano Arroyo, A. (2014). Los usos y la apropiación del espacio público para el fortalecimiento de la democracia. *Revista De Arquitectura*, 16(1), 6-15. doi:<http://dx.doi.org/10.14718/RevArq.2014.16.2>
- RAE. (s.f.). Diccionario de lengua española. Retrieved 2016 Abril from Real Academia Española. Recuperado de: <http://dle.rae.es/?id=KtewkAd>
- Restrepo, S.L., Morales, R.M., Ramírez, M.C., López, M.V., & Varela, L.E.. (2006). Los hábitos alimentarios en el adulto mayor y su relación con los procesos protectores y deteriorantes en salud. *Revista chilena de nutrición*, 33(3), 500-510. <https://dx.doi.org/10.4067/S0717-75182006000500006>
- Riverón Hernández, K; Jocik Hung, G; (2013). SOCIEDAD Y PERSONA ADULTA MAYOR. SIGNIFICADOS PARA PERCIBIR BIENESTAR SUBJETIVO. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, III() 87-95. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15329875007>
- Sanyres, G. (2014, 9 de diciembre). Actividades entre niños y ancianos que contribuyen al envejecimiento activo. *GeriatricArea*. Recuperado el 2017, de <http://geriatricarea.com/actividades-entre-ninos-y-ancianos-que-contribuyen-al-envejecimiento-activo>
- Semana. (2013, 21 de Noviembre). La cruda realidad de los adultos mayores de la capital. *Semana*. Recuperado de: <http://www.semana.com/nacion/articulo/cifras-de-abandono-de-los-adultos-mayores-en-bogota/365453-3>
- Semana. (2015, 29 de agosto). La armonía entre ancianos y niños. *Semana*. Recuperado de <http://www.semana.com/vida-moderna/articulo/la-armonia-entre-ancianos-ninos/440283-3>
- Simian Fernández, M. P. (2014). Estudio de accesibilidad de espacios público–privado en la ciudad de Temuco-Chile. Método de valoración de accesibilidad. *Revista Salud de la Universidad Industrial de Santander*, 46(3): 267-276. Recuperado de <http://revistas.uis.edu.co/index.php/revistasaluduis/article/view/4518/5307>
- Universidad Católica de Colombia (2010). Proyecto Educativo del Programa de Arquitectura -PEP-. Bogotá: Universidad Católica de Colombia. p. 32, Recuperado de: <https://www.ucatolica.edu.co/portal/wp-content/uploads/adjuntos/programas/arquitectura/PEP.pdf>
- Vélez, M. A. (2015). Comportamiento de la Violencia Intrafamiliar. *Forensis*. Recuperado de <http://www.medicinalegal.gov.co/documents/88730/3418907/4.+VIOLENCIA+INTRAFAMILIAR-+1+parte.pdf/57a54b37-954e-4c84-8fec-ab2566a592b6>

LISTA DE ANEXOS:

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

1. Coremas de criterios y propuestas de intervención urbana.
2. Proceso y resultado de diseño participativo en la escala urbana
3. Memorias descriptivas del proyecto
4. Planos
5. Fotos de la maqueta
6. Plano proyecto general Camino Sucune
7. Cartilla del espacio publico